

## **Our Diversity, Equity and Inclusion Committee:**

"Do the best you can until you know better. Then when you know better, do better." - Maya Angelou.

We are a voluntary group of parents, board members and administrators from the OGUSD community who joined together to start a conversation about Diversity, Equity and Inclusion and how to better incorporate these very important topics into the fabric of our schools.

## **What is currently happening in OGUSD:**

Our district wide equity, diversity and inclusion committee kicked off in September of 2021 and met each month to continue our work as a district to examine our practices, reflect on potential improvements, and develop a plan to include staff, student and parent education opportunities. After much committee feedback we have hired an organization, [On the Margins](#), to support our committee and staff.

Per [Board Policy 5131.2](#), the district provides students with instruction, in the classroom or other educational settings, that promotes social-emotional learning, effective communication and conflict resolution skills, character education, respect for cultural and individual differences, self-esteem development, assertiveness skills, and appropriate online behavior.

In order to promote a positive climate and culture at our schools, the following programs and instructional materials are utilized: [Welcoming Schools](#), [Toolbox](#), [Character Strong](#), & [Common Sense Media](#). We draw from these materials to create learning experiences that address diversity, equity, inclusivity, anti-bullying, and digital citizenship per the [California FAIR Act](#) and Board Policy.

At OGUSD our goal is to provide age-appropriate and developmentally-appropriate lessons and activities that meet all of our students where they are when addressing diversity, equity, and inclusion. We want to work together as one community through this practice. We know there is still work to do, and we are committed and excited to engage in the process.

## **Next Steps:**

There is much more work to do. Our starting point was to create a shared language with which to discuss these topics and would like to share this [Glossary of Terms](#)

Here are a few words and definitions that we felt were most important to start with:

**Allyship** – refers to the practices or actions that center, uplift, and elevate marginalized and disadvantaged communities in pursuit of liberation.<sup>1</sup>

- a. **Allies** – are individuals who work in alliance with other individuals, networks, or organizations toward a shared goal of change. Also known as change agents.<sup>2</sup>

**Equity** – means fairness.<sup>3</sup>

**Intersectionality** – a term that refers to a structural analysis of oppression that moves beyond a single-axis framework of one marginalized identity (e.g., race) to a more nuanced understanding of the ways in which interlocking systems of oppression intersect to marginalize individuals in society. Intersectionality identifies ways that racism, sexism, heterosexism, transnegativity, classism, and other forms of oppression intersect and produce interlocking forms of inequality.

### **Racism/Institutional Racism/Anti racist**

1. **Antiracism** – refers to a collection of antiracist policies that enhances racial equity and is supported by antiracist ideas
2. **Racism** – is a pervasive and oppressive system of advantage and disadvantage based on the socially constructed category of race.
3. **Institutional racism** – refers specifically to the ways in which institutional policies and practices create different outcomes for different racial groups. The institutional policies may never mention any racial group, but their effect is to create advantages for white individuals and oppression and disadvantage for people from groups classified as BIPOC (Potapchuk et al., 2005).

We would love to hear everyone’s voices as we keep growing this inclusive language. Moving forward, we are partnering with [On the Margins](#) to help our district examine our policies, practices, and curriculum through the lens of diversity, equity, inclusion, and belonging. Stay tuned for more information on this important work. Please feel free to share your thoughts and ideas with Director of Student Learning Michelle Leisen [mleisen@ogusd.org](mailto:mleisen@ogusd.org) and she will share them with the committee.

---

<sup>1</sup> Saad, L. F. (2020). Me and white supremacy: Combat racism, change the world, and become a good ancestor. Sourcebooks, Inc.

<sup>2</sup> Adams, M. E., Bell, L. A. E., & Griffin, P. E. (2007). Teaching for diversity and social justice. Routledge/Taylor & Francis Group.

<sup>3</sup> Race Forward. <https://www.raceforward.org>

## **Declaración para la página web**

### **Nuestro Comité de Diversidad, Equidad e Inclusión:**

"Haz lo mejor que puedas hasta que sepas más. Luego, cuando sepas más, hazlo lo mejor que puedas". - Maya Angelou.

Somos un grupo de padres voluntarios, miembros de la mesa directiva y administradores de la comunidad de OGUSD que se unieron para iniciar una conversación sobre la diversidad, equidad e inclusión y cómo incorporar mejor estos temas tan importantes en la estructura de nuestras escuelas.

### **¿Qué está sucediendo actualmente en OGUSD?**

Nuestro comité de equidad, diversidad e inclusión de todo el distrito comenzó en septiembre de 2021 y se ha reunido cada mes para continuar nuestro trabajo como distrito para examinar nuestras prácticas, reflexionar sobre posibles mejoras y desarrollar un plan para incluir oportunidades de educación para el personal, los estudiantes y los padres de familia. Después de muchos comentarios y sugerencias del comité, hemos contratado a una organización, [On the Margins](#), para apoyar a nuestro comité y miembros del personal.

De acuerdo a la [Política 5131.2 de la Mesa Directiva](#), el distrito brinda a los estudiantes instrucción, en el salón de clases u otros entornos educativos, que promueve el aprendizaje socioemocional, la comunicación efectiva y las habilidades de resolución de conflictos, la educación del carácter, el respeto por las diferencias culturales e individuales, el desarrollo de la autoestima, las habilidades de asertividad y el comportamiento apropiado en línea.

Con el fin de promover un clima y una cultura positivos en nuestras escuelas, se utilizan los siguientes programas y materiales didácticos: [Welcoming Schools](#), [Toolbox](#), [Character Strong](#), y [Common Sense Media](#). Nos basamos en estos materiales para crear experiencias de aprendizaje que aborden la diversidad, la equidad, la inclusión, el anti-acoso y la ciudadanía digital según la [Ley FAIR de California](#) y al política de la mesa directiva.

En OGUSD, nuestro objetivo es proporcionar lecciones y actividades apropiadas para la edad y el desarrollo que satisfagan a todos nuestros estudiantes donde se encuentran al abordar la diversidad, la equidad y la inclusión. Queremos trabajar juntos como una comunidad a través de esta práctica. Sabemos que aún queda trabajo por hacer, y estamos comprometidos y emocionados de participar en el proceso.

### **Próximos pasos:**

Hay mucho más trabajo por hacer. Nuestro punto de partida fue crear un lenguaje compartido con el cual pudiéramos discutir estos temas y nos gustaría compartir este [Glosario de términos](#)

Aquí hay unas cuantas palabras y definiciones que consideramos que eran importantes para comenzar con estas:

**Aliado:** se refiere a las prácticas o acciones que centran, enaltecen y elevan a las comunidades marginadas y desfavorecidas en la búsqueda de la liberación. <sup>1</sup>

- a. **Aliados:** son personas que trabajan en alianza con otras personas, redes u organizaciones hacia una meta compartida para el cambio. También conocidos como agentes de cambio. <sup>2</sup>

**Equidad:** significa igualdad. <sup>3</sup>

**Interseccionalidad:** un término que se refiere a un análisis estructural de la opresión que va más allá de un marco de un solo eje de una identidad marginada (p. ej., raza) a una comprensión más matizada de las formas en que los sistemas de opresión entrelazados se cruzan para marginar a los individuos en la sociedad. La interseccionalidad identifica las formas en que el racismo, el sexismo, el heterosexismo, la trans-negatividad, el clasismo y otras formas de opresión se cruzan y producen formas entrelazadas de desigualdad.

#### **Racismo/Racismo Institucional/Anti racista**

1. **Antirracismo:** se refiere a una colección de políticas antirracistas que mejoran la equidad racial y están respaldadas por ideas antirracistas.
2. **Racismo:** es un sistema generalizado y opresivo de ventajas y desventajas basado en la categoría de raza construida socialmente.
3. **Racismo institucional:** se refiere específicamente a las formas en que las políticas y prácticas institucionales crean diferentes resultados para diferentes grupos raciales. Es posible que las políticas institucionales nunca mencionen a ningún grupo racial, pero su efecto es crear ventajas para los individuos blancos y opresión y desventaja para las personas de grupos clasificados como BIPOC (Potapchuk et al., 2005).

Nos encantaría escuchar las voces de todos a medida que seguimos desarrollando este lenguaje inclusivo. De ahora en adelante, nos hemos asociado con [On the Margins](#) para ayudar a nuestro distrito a examinar nuestras políticas, prácticas y plan de estudios a través de la lente de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia. Estén atentos para obtener más información sobre este importante trabajo. No duden en compartir sus pensamientos e ideas con la Directora de Aprendizaje Estudiantil Michelle Leisen [mleisen@ogusd.org](mailto:mleisen@ogusd.org) y ella compartirá esto con el comité.

---

<sup>1</sup> Saad, L. F. (2020). Me and white supremacy: Combat racism, change the world, and become a good ancestor. Sourcebooks, Inc.

<sup>2</sup> Adams, M. E., Bell, L. A. E., & Griffin, P. E. (2007). Teaching for diversity and social justice. Routledge/Taylor & Francis Group.

<sup>3</sup> Race Forward. <https://www.raceforward.org>